



Dipartimento di
LINGUE
LETTERATURE STRANIERE
CULTURE MODERNE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



Do.Ri.F.
Università

Appel à communications
Entre le théorique et l'expérientiel : l'oral en didactique du FLE.
Questionnements et perspectives.
Université de Turin, 20 et 21 juin 2022

Colloque international organisé par l'Université de Turin avec la participation du Do.Ri.F.-Università (Centro di documentazione e di Ricerca per la Didattica della Lingua Francese nell'Università Italiana).

Ce colloque se propose d'interroger l'articulation entre théorie et pratique dans le domaine complexe de l'enseignement/apprentissage de l'oral au sein du FLE *Français Langue Etrangère*. Deux sections sont envisagées, l'une de nature théorique destinée aux chercheurs et l'autre de nature pragmatique basée sur l'expérientiel des pratiques de classe destinée aux enseignants du secondaire, dans une démarche de *dialogue* et de *pont* entre le monde de la recherche et le monde de l'école. **Les professeurs de français (primaire, collège, lycée) sont invités à participer, en proposant leurs témoignages sur leurs pratiques pédagogiques ou plus simplement en assistant au colloque en tant qu'auditeurs.**

Nous souhaitons soulever ainsi des questionnements et ouvrir des perspectives dans le domaine complexe de l'oral en classe de FLE, sous ses différentes facettes discursives.

Depuis une vingtaine d'années, la question de l'objet oral est au cœur de la recherche aussi bien des sciences du langage que de la didactique. Le caractère protéiforme de l'objet oral, de par la porosité de ses diverses dénominations (*français oral, français parlé, français ordinaire, oral spontané, parler non standard*, etc.), la multiplicité de ses composantes discursives (prosodiques, syntaxiques, sociolinguistiques, interactionnelles, paraverbales, etc.) ainsi que sa multimodalité (corps et voix, supports, etc.), soulève de nombreuses problématiques.

Dans le domaine spécifique du FLE, ces problématiques se complexifient car si la recherche scientifique fait état d'une évolution notoire, elle semble avoir très peu impacté la didactique du FLE, et l'écart entre apports théoriques et réalité des pratiques pédagogiques reste considérable. A cet égard, les acteurs du processus éditorial et en particulier les éditeurs de FLE constituent une interface intéressante entre recherche et application avec des collections spécifiques qui permettent d'appréhender l'oral et l'oralité sous une multiplicité d'approches.

Nous proposons une réflexion articulée entre théorie et pratique afin d'interroger cette complexité et d'ouvrir des perspectives pour une potentialisation de la didactique de l'oral en FLE. Les propositions de communication se focaliseront sur les aspects suivants :

Axe didactique :

Cet axe est destiné aux enseignants du primaire et du secondaire qui souhaitent témoigner de leur expérience pratique tout en soulevant des questionnements.

Les propositions de communication viseront prioritairement les dimensions didactique et pédagogique des pratiques de classe et le compte-rendu critique de l'expérientiel autour des aspects suivants :

- Diversité des pratiques et des procédures selon les niveaux du Cadre (de A1 à B2) et des profils d'apprenants (scolaires et universitaires)
- Contenus et finalités de la didactique de l'oral : visée communicationnelle (intonation et prosodie), visée pragmatique (conversations, interactions), visée socioculturelle (représentativité des variations diatopiques, diastratiques, diaphasiques), visée linguistique (acquisition d'une grammaire de l'oral)
- Dimension ludique de la didactique de l'oral
- Intégration et didactisation de documents authentiques oraux
- Dispositifs didactiques de remédiation de l'oral
- Prosodie, intonation, gestes, postures et paraverbal en tant que composantes fondamentales de la compétence langagière
- La *classe de conversation* : problématiques
- Exploitation pédagogique des typologies génériques de l'oral (exposé, récitation, jeux de rôles, débat, interaction écrit/oral : prise de notes, etc.)
- Dépassement de la dichotomie écrit/oral : interactions et multimodalité, oralisation de l'écrit, interdépendance et complémentarité de l'écrit et de l'oralité (pratique du slam par exemple)
- Importance des marqueurs discursifs pour une compétence langagière
- Corps et voix de l'enseignant, *agir professoral (Ensemble des actions verbales et non verbales, préconçues ou non, que met en place un professeur pour transmettre et communiquer des savoirs ou un "pouvoir-savoir" à un public donné dans un contexte donné* », Cicurel 2011 : 119).
- Apports de la technologie en didactique du FLE : exploitation des corpus oraux en classe de FLE, TICE et enseignement/apprentissage de l'oral
- Formation des enseignants de FLE : quelle place et quelles modalités pour la didactique de l'oral ?

Propositions de communications :

Langues de travail : français et italien

Les contributions prendront la forme de communications de 20 minutes maximum, suivies de 10 minutes de discussion. Les interventions se dérouleront en présentiel et en distanciel.

Les propositions de communications doivent être adressées à : oralfle2022@gmail.com

Elles doivent comporter les informations suivantes : Nom et prénom, institution de rattachement, adresse électronique, titre de la communication, résumé d'une page maximum (sans compter la bibliographie) comportant une description du thème et 5 mots clefs.

Pour toute information complémentaire contacter : patricia.kottelat@unito.it

Calendrier de soumission

5 février : diffusion de l'appel à communication

30 mars : date limite pour l'envoi des propositions de communication

Déroulement du colloque : Turin, 20-21 juin 2022

Comité d'organisation : Patricia Kottelat (Université de Turin), Ruggero Druetta (Université de Turin), Maria Margherita Mattioda (Université de Turin), Lorena Novallet (Université de Turin), Roberto Dapavo (Université de Turin).

Comité Scientifique : en cours de constitution.

Consultation des corpus, banques de données et plateformes

FLEURON Français Langue Etrangère Universitaire Ressources et Outils numériques :

<https://apps.atilf.fr/fleuron/index.php?lg=fr>

CLAPI-FLE Corpus de Langues parlées en Interaction FLE :

<http://clapi.ish-lyon.cnrs.fr/FLE/accueil.php>

FLORALE Français Langue Orale pour le FLE :

<https://florale.unil.ch/>